

**ŠKOLNÍ QUEST – pro nové studenty, aby se seznámili
s budovou školy a některými jejími obyvateli ☺**



V tajence najdete místo, kde je ukryt poklad:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

**Vítejte, moji milí žáci,
vrhneme se rychle na práci.
Začíná nám nový školní rok,
tak udělejme další krok.
Mohli bychom jít si hrát,
ale ne, pojd'te psát.
Tajenku máš téměř hned,
je to jako lízat med.**



**Právě stojíte u národního stromu,
poté můžete vejít do domu.
Na schody si dejte pozor,
dbejte vždy na řád a dozor.**

Vyjděte schody a v návodu výtahu pro hendikepované si přečtete 17. větu. První slovo této věty:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7

**Hned, co dovnitř vejdete,
ředitelnu najdete.
Je to občas strašidelné místo,
ale vždy je tam příjemně a čisto.**

Křestní jméno paní ředitelky:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2,17

16

**mříže jsou tam porouchaný a zámky špatný.
Proto si cenné věci v šatnách nenechejte,
do tašky nebo do skříňky si je radši dejte.**

Šatna nejnižšího ročníku:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3,10

**Jděte po schodech nahoru
ke klučičímu záchodu.
Ach ty klučičí záchody,
stávají se tam nehody!
Toaleták kamsi mizí,
to může znamenat krizi...**



Označení záchodů:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

18

**Rychle pryč od záchodů,
jděme směrem vzhůru,
vyvaruj se závodů,
dej si horskou túru.
Od kopírky rovně,
ať se to zas pohne.
Chodbou chodí spousta lidí,
každý něčemu se diví.
Chceš studovat v zahraničí?
Jazyky tě ČAG naučí.
Jazyků tu máme dost,
studujeme pro radost.**

Kolik je na chodbě malých okýnek s výhledem na hřiště (nebo spíš na nebe)?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

9

**Jděte dál po chodbě dřevěné,
poté přijdete ke skřínce zelené.
Tyto hezké krabice
jsou na vaše učebnice.
Nezamykejte zde své svačiny,
jinak tam budou plísně a jiné kraviny.**



Najděte kabinet německého jazyka. Křestní jména obou profesorek němčiny končí na:

| |
|--|
| |
|--|

6

**Když kolem hasicího přístroje půjdete,
za chvíli zas další zelené skříny uzříte,
jděte chodbou temnou,
nebojte se se mnou.**

K čemu slouží místnost za prvními dveřmi vpravo?

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

1,14

**U zábradlí je studovna malá,
nedá se říct, že tu topení sálá.
Studovna není od slova studovat,
spíš, že je studená, můžeš si bědovat.
Schody rychle sejdi jako pravý rek,
cestou znovu uvidíš již zmíněný nábytek.
Dále miřte ještě dolů,
nežeňte se jak stádo volů!
Kolem dveří na hřiště**

**(to si nechme na příště),
pod schody se zastavte
a školníka pozdravte.
Je to člověk, který nemá kdy,
sundávat frisbee ze střechy.**



Příjmení pana školníka:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

15

**Jsme tak trochu v podzemí,
k cvičení je tu však zázemí.
Chodbou dál a dál se dej,
pár dřepů si udělej.**

Do jaké místnosti vedou první dveře vlevo?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5

**Stejnou cestou nahoru,
vyhněte se náporu,
doleva se dejte,
k ředitelně spějte.
Dejte hlavy dohromady,
odbourejte nesoulady,
tajenku řešte,
k pokladu běžte!!!**

Obrázky:

<https://www.zoopraha.cz/flora/listnate-dreviny/10673-lipa-malolista-nekdy-lipa-srdcita>

<https://cz.pinterest.com>

<http://blog.ninapaley.com/2016/10/28/heathers-ultimate-frisbee/>

<https://www.mind-expanding-techniques.net/studying-techniques.html>